

T.C.
SANCAKTEPE KAYMAKAMLIĐI
Mustafa Karafahin İlkokulu



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Kurumsallaşma kavramı çağımızın iş hayatının vazgeçilmez unsurlarından biri olmuştur. Kurumsallaşma bir kurumun neyi ne zaman yapacağı nasıl yapacağı hedeflerinin ne olduğu gibi sorulara cevap veren, meydana gelen ve olabilecek her türlü gelişme karşısında tavrını belirleyen, geleceğe ve çalışanlara ışık tutan çalışmaların bir bütünüdür.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Mustafa Kardeşahin İlkokulu olarak geleceğe dönük plan ve programımızı, belirlediğimiz hedefleri, misyonumuzu ve vizyonumuzu, mevcut durumumuzu bir plan dahilinde ortaya koyduk ve bu plan çerçevesinde çalışmaya gayret edeceğiz. Okulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürececek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Mustafa Kardeşahin İlkokulu Stratejik Planının (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızda Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşmasında önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerime , öğrencilerime ve velilerime çok teşekkür ediyorum.

Orhan ERDAĞI
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ORHAN ERDAĞI	OKUL MÜDÜRÜ	İREM YILDIRIM	REHBER ÖĞRETMENİ
ALİ İHSAN TOKMAK	MÜDÜR YARDIMCISI	ELİF İÇLEK	SINIF ÖĞRETMENİ
DÖNDÜ YİĞİT	MÜDÜR YARDIMCISI	AYÇA ÖZTÜRK	SINIF ÖĞRETMENİ
TUNCAY ÇARBOĞA	MÜDÜR YARDIMCISI	SEMRA KARAKAŞ	VELİ
		ARZU ERBAŞ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mustafa Kardeşahin İlkokulu; Türk Milli Eğitimi'nin amaç ve değerlerini özümsemiş, çevreye ve topluma karşı duyarlı, öğrenci-okul-veli-çevre ilişkilerinde; açık, samimi ve yalın, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, yenilikçi ve çağdaş bir ilköğretim okuludur.

Okulumuz 1990-1991 Eğitim ve Öğretim yılında Samandıra Beldesi Osmangazi Mahallesiinde eğitim ve öğretime ilkökul olarak açılmıştır.

Okulumuz devlet-vatandaş işbirliği çerçevesinde, merhum Mustafa Kardeşahin'in anısını yaşatmak üzere kardeşinin yardımları ile yapılarak, okulumuza merhumun adı verilmiştir.

1997-1998 Eğitim ve Öğretim yılında ilköğretim okuluna dönüştürülmüş ve 2000-2001 Eğitim ve Öğretim yılı sonunda da ilk olarak ilköğretim mezunlarını vermiştir.

2000 yılında başlayan 30 derslikli yeni okul binamız tamamlanarak 22.01.2002 tarihinde gündüzlü olarak yeni binasında eğitim ve öğretim hizmetine açılmıştır.

2005-2006 Eğitim Öğretim yılında okulumuza yeni bölümler kazandırılmıştır. Bu bölümler;

- Hüseyin Aktaş Konferans Salonu
- Şerafet Durmuş Fen ve Teknoloji Laboratuvarı
- Bilgi Teknoloji Sınıfı
- Kütüphane
- Kapalı Spor Salonu

Okulumuz 4+4+4 sistemine geçiş süreci ile ikili öğretim olarak hizmetine devam etmektedir. İlkokul kısmı 3. ve 4. Sınıflar sabah 08.00-12.40 ; 1.ve 2. Sınıflar öğlen 13:10- 17:50' da eğitim- öğretim verilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Osmangazi Mahallesi Hilal Caddesi No:59 Sancaktepe/İstanbul	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/zQ9g2zmNWVFFGQ4V8		
Telefon Numarası:	0216 311 18 11	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	739678@mebk12.com.tr	Web sayfası adresi:	http://mkarasahin.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	739678	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 22/01/2002		Toplam Çalışan Sayısı	83		
Öğrenci Sayısı:	Kız	840	Öğretmen Sayısı	Kadın	52
	Erkek	925		Erkek	18
	Toplam	1765		Toplam	70
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 30
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		18,78	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5-10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	8	8
Sınıf Öğretmeni	15	34	49
Branş Öğretmeni	3	7	10
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	60	83

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	35 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	58	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	17412 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15323 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2089 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	130 m2			
Kantin (m2)	25 m2			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	13	16	29	2-G	15	20	35
ANASINIFI B	15	16	31	2-H	12	16	28
ANASINIFI C	16	14	30	2-I	14	15	29
ANASINIFI D	12	18	30	2-İ	10	18	28
ANASINIFI E	18	12	30	2-K	12	21	33
ANASINIFI F	16	16	32	2-L	12	19	31
ANASINIFI G	17	15	32	2-M	16	13	29
ANASINIFI H	15	17	32	ÖZEL EĞİTİM 2-A	0	3	3
1-A	15	16	31	3-A	23	24	47
1-B	14	16	30	3-B	17	19	36
1-C	15	13	28	3-C	16	19	35

1-D	13	15	28	3-D	17	17	34
1-E	17	15	32	3-E	18	17	35
1-F	14	14	28	3-F	16	21	37
1-G	13	15	28	3-G	16	20	36
1-H	16	13	29	3-H	17	18	35
1-I	14	14	28	3-İ	16	20	36
1-İ	14	14	28	3-K	13	22	35
1-K	22	15	37	ÖZEL EĞİTİM 3-A	2	1	3
1-L	12	16	28	4-A	16	23	39
1-M	19	17	36	4-B	16	19	
ÖZEL EĞİTİM 1-A	1	1	2	4-C	16	21	37
2-A	13	16	29	4-D	16	19	35
2-B	15	17	32	4-E	18	20	38
2-C	11	20	31	4-F	18	16	34
2-D	14	14	28	4-G	17	17	34
2-E	13	16	29	4-H	18	16	34
2-F	18	18	32	4-K	18	17	35
ÖZEL EĞİTİM 4-A	2	1	3	4-L	18	18	36

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	35	İnternet Bağlantı Hızı	16 M bit ve üzeri

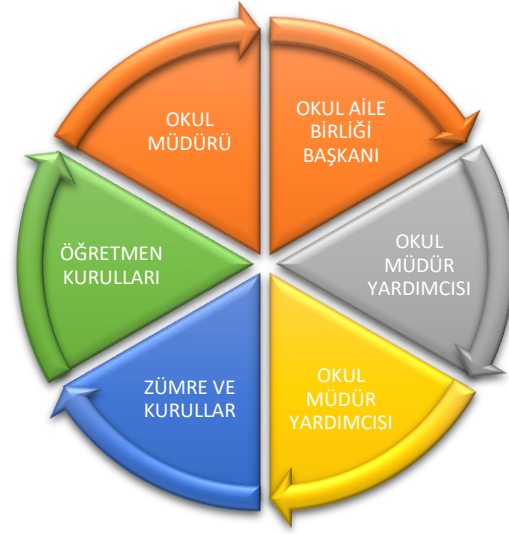
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	84.759.42	77.849.87
2018	48.670,00	48.150,20

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Teneffüslerin uzatılması konusunda olumlu sonuçlar alınmıştır.

Derse geç gelinmemesi konusunda yapılan uyarılar işe yaramıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Derse geç gelinmemesi konusunda yapılan uyarılar işe yaramıştır.

Dersleri daha verimli hale getirebilmek adına yapılan toplantılardan olumlu dönüt alınmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerin okul bahçesine giriş ve çıkışı için alınan önlemler işe yaramıştır.

Öğrencilerin okul dışında da verimli ders çalışması için veliler ile yapılan toplantılardan olumlu dönütler alınmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılması.
Çalışanlar	Uyumlu ve güler yüzlü kurum kültürüne sahip olması.
Veliler	Veliler ile iletişimin güçlü olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması
İletişim Süreçleri	Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması
vb	Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin kısa olması
Veliler	Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları
Bina ve Yerleşke	İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi
Donanım	Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği
Bütçe	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	Okulun telefon hattının yetersiz olması.

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması

Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	

	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi

2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerikli ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve içinde olduğumuz yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmaktır. Türk milli eğitiminin amaçları ve değerleri doğrultusunda gerekli bilgi ve donanıma sahip, kendine güvenen ve kendini ifade etmeyi bilen, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, araştıran ve yeniliklere açık olan, barışçı, demokratik, laik, sanata ve sanatçıya duyarlı, Atatürkçü öğrenciler yetiştireceğiz.

VİZYONUMUZ

Evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış bir ilköğretim okulu kimliğine sahip olmak ve ülkemizdeki örnek ilköğretim okulları arasında yer almaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İlköğretim okullarının görevinin öğrencilere eğitim ve öğretim vermek, onları hayata hazırlamak, donanımlı birer birey olarak yetiştirmek olduğuna inanırız.
2. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir.
3. Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
4. Öğrencilerimizi yetiştirirken yasal, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarımızın bilincini taşıyoruz.
5. Yöneticiler ve öğretmenler olarak öğrencilerimizin başarısını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
6. Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.
7. Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmelerine yardımcı olur ve bu gelişimi sürekli kılmaya çalışırız.
8. Okulumuzun sürekli gelişimi için gereken kurumsal kültür değişimlerini gerçekleştiririz.
9. Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edilebileceğine inanırız.
10. Başarının teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
11. Başarıda çalışma ortamının önemini biliriz.
12. Bilgi, fikir ve tavırların etkin bir biçimde aktarılması için uygun iletişim yöntem ve tekniklerini kullanırız.
13. Dürüst eleştiri yaparız, hataları kabul ederiz ve eleştiriye açığız.
14. Bir problemin en iyi çözümünün o problemi yaşayanlarca bulunabileceğine inanırız.
15. Nemelazımcılık ve şikayet etme yerine çözüm önerisi üretip uygulamaya çalışırız.
16. Enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığa hizmet için harcarız.
17. Evrensel değerlere uygun olarak ırk, din, cinsiyet farkları ve bedensel eksikliklere bakmadan tüm insanlara eşit davranırız.
18. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencimize bir birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	83	85	90	95	100
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	83	85	90	93	95	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	12	10	7	5	3
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1

PG.1.1.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	2	3	5	7	9	10
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG. 1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG. 1.1.9	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	85	90	95	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01/08/2019 - 30/08/2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	01/09/2019 - 31/09/2019
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
1.1.6	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
1.1.9	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01/09/2019-31/09/2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	80.4	85	90	93	95	100	
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	93.01	94	95	96	97	98	
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	500	700	800	850	900	1000
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	350	400	450	500	600	700
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	30	40	50	60	65	70

PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	50	60	70	80	90	100
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	4.5	7.12	8,00	8,35	9.10	9.15
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		1.3	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.1.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca Devam Edecektir.
2.1.8	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.1.9	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.1.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		40	50	60	70	80	90
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	3.5	4	5	6	7	8
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		15,2	20	30	40	50	60
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	0	0	0	0	0	0
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		50,2	55	60	65	70	75
PG.2.2.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		30	40	50	60	70	80
PG.2.2.7	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)		0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.2.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.2.10	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	8	10	13	15	18	20
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	2	2	3	4	5	6
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	1.5	2	3	4	5	6
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	2.4	6	5	6	7	8
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	8,3	9	10	11	12	13
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	35	25	20	15	15	15
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	1 saat	2	3	4	5	6
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3.13 m2	3.13 m2	3.13m2	3.13 m2	3.13 m2	3.13 m2
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	108.8	101,7	101,7	101,7	101,7	101,7
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	15.35	18,75	18,75	18,75	18,75	18,75
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	5.5	6	7	8	9	10
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	5.5	6	7	8	9	10
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	60.5	66.7	65	60	58	55
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	5	3	7	10	12	15
PG.3.2.9	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.10	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.11	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.12	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.13	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.14	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	250kg	300kg	500kg	700kg	900kg	1000kg
PG.3.2.15	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.2.16	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	45	50	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.2.9	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.2.10	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.2.13	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.15	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	10450	11249	12000	13000	14000	15000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	35	40	45	50	55	60
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Web Yayın Komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Devam Edecektir.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	33151,18					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000,00					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	28151,18					
TOPLAM	33151,18					

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.